

En 50% aumentará a partir de septiembre la subvención para alumnos vulnerables

Con esta medida, los recursos de que dispondrán los colegios públicos y subvencionados que atienden al sector más pobre se equiparará con el promedio del sistema. De las 16 medidas anunciadas, seis son completamente nuevas.



E.S./L.R./J.H.

Educación fue uno de los énfasis más marcados del mensaje presidencial, con el anuncio de 16 medidas, algunas muy concretas, otras que aún están en estudio y 10 que ya se conocían. Una de las que promete gran impacto es el aumento, a partir de septiembre, de la subvención preferencial para 900 mil alumnos vulnerables (aproximadamente, 25% del total). Esto, porque apunta directo a uno de los déficits más profundos del sistema: la alta segregación y la desigualdad en los resultados. “El Presidente nos pidió que nos fijáramos en los niños más vulnerables y vamos a propo-

ner un aumento en la subvención preferencial”, dijo más tarde el ministro de Educación, Joaquín Lavín.

Trascendió que esta alza sería de 50%. Desde 2009, la subvención preferencial da recursos adicionales a alumnos calificados como vulnerables. Por ejemplo: mientras la subvención tradicional llega a \$ 38 mil entre primero y cuarto básico, la preferencial añade \$ 21 mil. Con el alza, sumarán \$ 11 mil. Es decir, por cada niño vulnerable, los colegios recibirán \$ 70 mil. Cifra que dejaría a estos establecimientos en igualdad de condiciones con los que tienen financiamiento compartido (70% de los alumnos), es decir, donde además

de la subvención normal, los padres pagan mensualidad.

El paquete de anuncios incluyó medidas que tocan otro de los temas sensibles, respecto del cual ha existido poco avance en las últimas décadas: la calidad docente. En lo inmediato, destacan el aumento en cobertura y número de becas para incentivar a los mejores alumnos a seguir pedagogía. Pero una eventual alza en los sueldos de los maestros, el otro punto clave, sigue pendiente, a la espera de que el comité de expertos formado para analizar la carrera docente emita sus conclusiones antes del 30 de junio.

“Hasta ahora no se está enfrentando el corazón del

problema: cómo garantizar que se formen profesores de calidad y permanezcan en los colegios”, dice Juan Pablo Valenzuela, investigador de la U. de Chile. Coincide Mario Waissbluth, coordinador de Educación 2020. En su opinión, falta ahondar en temas como reforzar el liderazgo de los directores de colegios, que sólo fue enunciado dentro de las medidas. En el presupuesto 2010 del Mineduc existen 11 millones de dólares asignados a este ítem, aprobados en el gobierno anterior, para llamar a licitación a consorcios internacionales que formen a los futuros directores. Pero aún no se tiene certeza si el nuevo gobierno seguirá en esa línea.

30

de junio

deberá emitirse el informe del panel de expertos que analiza los temas de fondo: los sueldos y la carrera de los docentes, para hacerla atractiva a los jóvenes.



Columna

Continuidad, adiciones e incógnitas

Por José Joaquín Brunner

Los anuncios contenidos en el mensaje presidencial buscan reponer la agenda de reformas en este sector. Son de dos tipos: un conjunto de acciones que prolongan las políticas de la Concertación forman la columna vertebral; complementariamente, hay algunas propuestas que dan curso a la visión educacional propia de la nueva administración.

La columna de continuidad arranca con la idea de completar la institucionalidad escolar acordada por la administración Bachelet con la oposición de entonces, la cual contiene regulaciones para aumentar la transparencia y fomentar la calidad. Comprende, además, la idea socialdemócrata, asumida hace rato por el Presidente Piñera, de incrementar fuertemente el subsidio a la educación, en especial, a través de la subvención preferencial para alumnos vulnerables. También, la idea de ampliar o mejorar algunos programas ya en curso o a punto para ser aplicados; por ejemplo, el de

“Se ha protegido el campo de los acuerdos y se ha reducido al mínimo el margen de la discrepancia”.

becas e incentivos para favorecer que alumnos destacados ingresen a estudiar pedagogía; de apoyo para la formación de directores líderes preparado por el anterior gobierno; el que contempla estímulos monetarios para docentes con buen desempeño; fondos competitivos para universidades dispuestas a enmendar sus escuelas de pedagogía, y el programa que aumenta los recursos públicos para ciencia y tecnología.

Todas estas medidas pasan a convertirse ahora en eje de la agenda de Piñera en este sector. Debieran por

tanto, seguir adelante con un respaldo transversal.

De las medidas adicionales enunciadas ayer, más próximas al corazón de la actual administración, varias carecen de especial relevancia. Algunas, como la idea de ampliar las mediciones del Simce a otras áreas y transmitir mejor los resultados a los padres, son bienvenidas. Otras, como la propuesta de liceos altamente selectivos, llamados “de excelencia”, son negativas, pues contravienen el esfuerzo que el país hace para mejorar simultáneamente la calidad y equidad de su sistema escolar.

En suma, se ha protegido el campo de los acuerdos y se ha reducido al mínimo el margen de la discrepancia. Sin embargo, permanecen en pie las incógnitas respecto de la estrategia para renovar la profesión docente, superar la crisis de la administración municipal escolar y modernizar nuestra educación superior. Tales omisiones son demasiado vastas como para pasarse por alto.

Los anuncios en Educación

Medida	Impacto	Interrogantes
1 Duplicar la subvención educacional en ocho años, con énfasis en alumnos vulnerables.	Se eleva de \$ 59 mil a \$ 70 mil la subvención para los más pobres. Con ello, se quiere atenuar la inequidad y la segregación.	Aún no se conoce el costo de esta medida ni el mecanismo para su financiamiento.
Incentivos, premios y más información.		
2 En marzo de 2011, estarán funcionando los primeros 15 liceos de excelencia.	Municipios deberán postular. Aseguran que no serán elitistas. Se estima uno por región.	No está claro si serán colegios nuevos o existentes. Parámetros incluyen infraestructura y profesores con diplomados.
3 Colegios abiertos hasta las 8 de la noche en comunas afectadas por droga y delincuencia.	Partió en 2008 e incluye a dos mil niños de 80 comunas. Hacen tareas y deportes. Inspirado en <i>after school</i> de EE.UU.	En julio se definirá cómo se ampliará la iniciativa. No todos los programas en EE.UU. han tenido efectos positivos.
4 Más y mejor información a los padres sobre los resultados Simce.	Con más información, los padres presionarán por la calidad. Incluye sitio web y cartillas con puntaje del colegio y la comuna.	Está planificado para dentro de dos años, que la información incluya los datos del propio alumno.
5 Premios para alumnos, profesores y escuelas que eleven resultados.	Demostrar que el esfuerzo es clave: se ampliará a alumnos y colegios, la entrega de dinero que ya existe para profesores.	Según la experiencia de EE.UU., los incentivos funcionan sólo cuando los alumnos tienen la capacidad para mejorar.
6 Ampliar la materia de evaluación del Simce a Inglés, Educación Física y Tecnología.	Colegios deberán reforzar estas materias. El de inglés, se aplicará este año a todos los 2º medio. El de E. Física, a sólo una muestra.	El primero en plantear un Simce de inglés fue Sergio Bitar en 2005. Y Provoste hizo lo mismo con E. Física en 2008.
7 Incentivos para que alumnos de buen puntaje se interesen en estudiar Pedagogía.	Se ampliará la beca actual pasando de cubrir \$ 1,1 millón hasta el 90% del arancel con tope de \$ 2,7 millones.	En 2009, sólo 218 alumnos aceptaron la beca. Los sueldos de los profesores siguen siendo poco atractivos.
8 Servicio País para Educación y programa de apoyo para escuelas de baja calidad.	Mil universitarios viajarán a las zonas afectadas por el terremoto. Luego se sumarían becarios de magister y doctorados.	No está definida la remuneración que recibirán y si el programa de becas es complementario a Becas Chile.